CERTIFICATION

ACTEUR·TRICE - CHERCHEUR·E

par la recherche-action **CARA**



Donnez du sens à votre expérience.
Le CCP, REPAIRA et le LISRA lancent la formation **CARA**

Octobre 2026 → Juin 2027

CCP | REPAIRA | LISRA

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Cette certification a été conçue et est animée par :

COLLÈGE COOPÉRATIF DE PARIS



Mahfou DIOUF

REPRÉSENTANT DU CCP

Il bénéficie de plus de trente ans d'expérience dans le secteur du développement. Son parcours est marqué par de nombreuses expériences en recherche-action, ainsi que par des missions réalisées auprès d'organisations non gouvernementales sur divers continents. Spécialisé dans la gestion de projets et d'organisations, il met aujourd'hui ses compétences au service des professionnels, afin d'améliorer les pratiques, partager son expertise et soutenir la progression des équipes et des projets.

REPAIRA (Réseau des Professionnels de l'Accompagnement et de l'intervention par la Recherche-Action)

Hélène FROMONT

REPRÉSENTANT REPAIRA



Après 15 ans d'expérience au sein de différentes organisations qui lui ont permis de cerner des problématiques variées de l'humain au travail, elle a choisi de consacrer son activité à la formation et à l'accompagnement. En 2007, elle obtenu un Master 2 de Formateurs d'adultes, accompagnateurs de projets individuels et collectifs par la recherche-action (Sorbonne nouvelle 2007). Cette approche spécifique, dans laquelle l'acteur de terrain est chercheur de lui-même, est le fondement de tous ses accompagnements en individuel comme en collectif quel que soit le secteur concerné.

LISRA (Laboratoire de l'Innovation Social par la Recherche-Action)



Hugues BAZIN

REPRÉSENTANT LISRA

Chercheur indépendant en sciences sociales, fondateur du Laboratoire d'Innovation Sociale par la Recherche-Action (LISRA) et de la plate-forme ressource www.recherche-action.fr, il accompagne depuis 30 ans des processus de recherche-action légitimant la position d'acteurs/trices-chercheurs/es et la production de savoir de ce tiers secteur de la recherche posant des enjeux sociaux et démocratiques.

PRINCIPES

Qui ?

Le Collège Coopératif de Paris, REPAIRA et le LISRA proposent un cycle de formation-action.
Ces structures ont pour points communs une longue expérience en matière de recherche-action au niveau national et international et d'être indépendantes des logiques sectorielles (institutionnelles et financières).

Pourquoi ?

La certification proposée constitue un référentiel en recherche-action qui manquait en France entre domaine académique et pratiques de terrain, recherche fondamentale et recherche appliquée. Cette certification a pour objectifs de valider et légitimer la qualité d'acteur(trices)-chercheur(e)s afin qu'elle puisse être reconnue dans son environnement socioprofessionnel et personnel.

Pour qui ?

La formation s'adresse ainsi à toutes personnes désirant valoriser ses acquis d'expérience voulant expérimenter dans les domaines de son choix (personnel, militant ou professionnel) des espaces autonomes réflexifs et de développer des stratégies en matière d'émancipation et de changement social.

Quelle certification ?

La validation du cycle s'effectuera à travers l'accompagnement de trois processus productifs de savoirs :

- Validation d'un **savoir expérientiel par l'autobiographie raisonnée** et la position d'acteur(trice)-chercheur(e).
- Validation d'un **savoir technique par l'animation d'ateliers** de recherche-action
- Validation d'un **savoir scientifique par l'aller-retour réflexif** entre l'analyse et l'expérimentation et la mise en place de laboratoires sociaux.

Comment ?

À ces types de validation correspondent trois étapes du cycle (voir plus bas « Déroulement »).
Le principe d'une formation-action est de s'appuyer sur les savoirs et pratiques des personnes concernées.
L'accompagnement méthodologique est assuré par des experts du consortium (CCP, REPAIRA,LISRA) et des intervenants extérieurs. Il se fera à la fois en distantiel (entretiens en Visio, plate-forme numérique, MOOC) et en présentiel (sessions de regroupement) sur une année.

Phase individuelle

Cette phase constitue l'entrée dans le cycle où chacun est invité à mesurer sa volonté de s'engager dans un travail réflexif à partir d'une écriture autobiographique de son parcours d'expérience.

Cette forme de production de savoir expérientiel permet :

- **D'identifier et de valoriser les moments-clés** de bifurcation, notamment les décalages entre les normes extérieures imposées et l'ouverture vers d'autres cheminements créatifs, la possibilité d'analyser ces tensions et leur dépassement ;
- **De déclarer une recherche impliquée sur différents plans** (personnel, militant, professionnel);
- **De comprendre comment jouer sur les positions d'Agent-Acteur-Auteur** dans ces cadres d'implication pour acquérir une autonomie.

Méthodologie :
Autobiographie raisonnée, analyse institutionnelle, etc.



Validation :
Production d'un travail autobiographique (écrit réflexif pouvant prendre différentes formes) permettant de définir sa position d'acteur(trice)-chercheur(e).

Phase collective

Il s'agit de croiser par des séances de regroupement les intentions de recherche individuelle et de créer les conditions d'un chercheur collectif.

- Comment des problématiques individuelles peuvent-elles rejoindre des problématiques collectives et en quoi ces problématiques transversales alimentent-elles des enjeux de société ?
- Comment dépasser les logiques sectorielles verticales de pratiques et de productions de savoirs liées aux champs professionnels et institutionnels et instaurer les modalités d'une autoformation réciproque horizontale ?
- Comment dépasser les séparations disciplinaires des productions de savoirs académiques et viser une transdisciplinarité voir une indisciplinarité ?
- Comment contribuer à une validation d'une intelligence collective basée sur la coopération ?

Méthodologie :

Atelier de recherche-action, psychologie sociale des dynamiques de groupe, écriture réflexive, socio-analyse, etc.



Validation :
capacité à animer un atelier de recherche-action et à **instaurer un chercheur collectif** dépassant l'opposition entre « sachant » et « profane ».

Phase sociale et institutionnelle

Cette dernière phase structure la formation-action dans un aller-retour entre mise en place d'expérimentations et regroupements en session mettant en discussion les savoirs issus de ces expérimentations.

Il s'agit de :

- **Comprendre** les conditions de négociation d'un tiers espace réflexif et ce qui se produit dans l'aller-retour entre expérimentation et analyse, intelligence sociale et intelligence collective.
- **Dégager** de nouveaux critères d'évaluation validant la réflexivité comme savoir scientifique.
- **Expérimenter** les conditions de mise en place d'un laboratoire social : ouverture d'espaces d'intermédiation et d'accueil inconditionnel, croisement égalitaire des savoirs (expérientiel, technique, académique), auto-missionnement et droit à l'expérimentation.
- **Étudier** les possibilités stratégiques d'une recherche collaborative dans le cadre de relations entre institutions et hors institutions et d'une économie contributive.

Méthodologie :

Appropriation d'outils qualitatifs en sciences sociales :

- microsociologie (géographie sociale),
- praxéologie (praxis),
- ethnographie (observation participante, entretien),
- ethnométhodologie et interactionnisme (situation, cadre d'expérience), etc.



Validation:

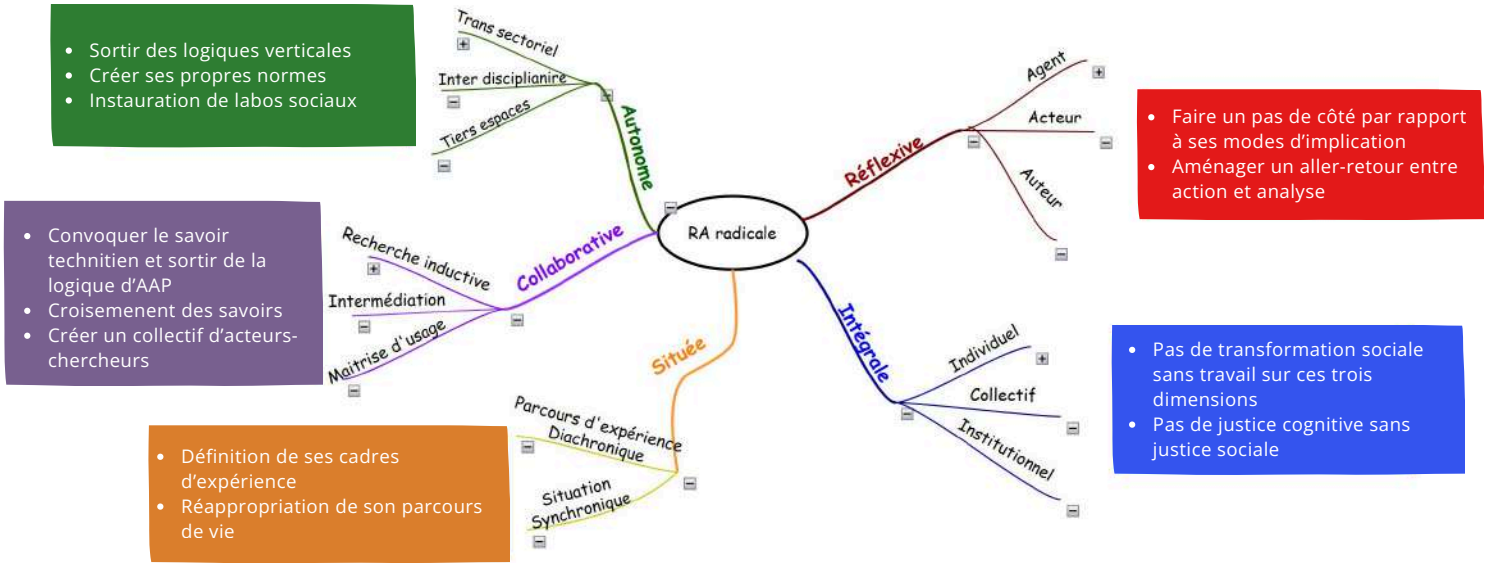
Démontrer sa capacité à mettre en place un laboratoire social sur la base d'un écrit ou de tout autre support.

Quelles spécificités de notre démarche ?

Notre démarche peut être considérée comme une forme de **recherche-action radicale dans le double sens** où elle revient aux fondements d'un processus d'émancipation individuelle, collective et sociale prenant en compte l'entièreté des dimensions existentielles et qu'elle vise l'instauration d'un statut hybride appelé acteur(trice)-chercheur(e) indépendamment du statut professionnel et du secteur d'activité.

La formation peut se poursuivre par un accompagnement du processus par l'équipe.
Elle se distingue dans ce sens d'une part, des méthodologies des **recherches dites « participatives »** (construite à partir de l'intervention professionnelle et de la commande institutionnelle) et d'autre part, de la simple validation sectorielle des acquis d'expérience et des bilans de compétences, reconversion professionnelle, même si elle peut nourrir ces types de stratégie.

En résumé, notre recherche-action est à la fois intégrale, réflexive, située, autonome et collaborative selon le schéma suivant :



ORGANISATION DE LA FORMATION

Calendrier de la formation

Début de la formation : **Mi-octobre 2026 à fin juin 2027**.

Le nombre de places est **limité** ; il est donc recommandé de manifester son intérêt avant la fin juin 2026.

Déroulé des phases

1ère Phase- formation :

Formation en format **hybride**, à **distance** et **en présentiel à Paris**. Elle comprend deux sessions collectives de trois heures chacune (soit 6 heures) et 12 heures d'accompagnement individuel. Cette première phase se déroule de mi-octobre à fin décembre 2026.

2ème et 3ème Phase :

Formation en format **hybride**, à **distance et en présentiel à Paris**. Elle inclut **douze sessions collectives** de sept heures chacune (soit 99 heures au total) et environ une heure d'accompagnement individuel par personne.
Ces phases s'étendent de janvier à fin juin 2027.

Coût de formation

1500 euros pour la première phase. 2 500 euros pour les 2ème et 3ème phase.
Soit au total de **4 000 euros** pour le parcours complet.

Possibilité de financement :

Personnel, OPCO, employeur, etc. Pour toute demande spécifique, veuillez nous consulter.

Contact

Pour toute information complémentaire ou demande d'inscription, contacter :
cara@recherche-action.fr

Rejoignez la

Formation CARA

Développez vos compétences en recherche-action
et donnez du sens à votre expérience professionnelle

Inscrivez vous directement en ligne

Formulaire d'inscription

Session unique par an.
Nombre de places limitées.



CONTACT
cara@recherche-action.fr

LE CONSORTIUM

Collège Coopératif de Paris
collegecooperatifdeparis.fr

repaira.fr

LISRA
recherche-action.fr/labo-social